

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士班課程架構表

適用入學年度	系必修學分	系選修學分	自由選修學分	畢業最低總學分
109	教育心理學組 4.0學分 測驗科技組 8.0學分 諮商心理學組 17.0學分 全英語授課教育心理與諮商組 13.0學分	教育心理學組 20.0學分 測驗科技組 16.0學分 諮商心理學組 9.0學分 全英語授課教育心理與諮商組 11.0學分	教育心理學組 0.0學分 測驗科技組 0.0學分 諮商心理學組 0.0學分 全英語授課教育心理與諮商組 0.0學分	教育心理學組 24.0學分 測驗科技組 24.0學分 諮商心理學組 26.0學分 全英語授課教育心理與諮商組 24.0學分

一、系必修課程，應修0.0學分

二、系選修課程，應修0.0學分

三、分組課程

A-1. 教育心理學組必修課程，應修4.0學分

課程類別碼	科目代碼	科目名稱	學分	上課時數		備註
				正課時數	實驗(習)時數	
450	PCC8011	1 學術定向與專業成長	2.0	2.0	0.0	
	PCD1001	2 當代教育心理學專題研討	2.0	2.0	0.0	

A-2. 教育心理學組選修課程，應修20.0學分

專業課程

課程類別碼	科目代碼	科目名稱	學分	上課時數		備註
				正課時數	實驗(習)時數	
		1 統計與研究方法領域 <small>至少通過2科</small>				
		1-1 統計				
	EOC8004	1-1-1 多變項分析統計法	3.0	3.0	0.0	
	EOC8005	1-1-2 結構方程模式	3.0	3.0	0.0	
	EOC8008	1-1-3 類別資料分析	3.0	3.0	0.0	
	PCD0051	1-1-4 實驗設計	2.0	2.0	0.0	
		1-2 研究方法				
	EOC8003	1-2-1 高級統計資料處理與分析	3.0	3.0	0.0	
451	PCC0031	1-2-2 質的研究	2.0	2.0	0.0	
451	PCC0068	1-2-3 高等質性研究法與資料分析	2.0	2.0	0.0	
	PCC0071	1-2-4 認知心理學實驗技術	3.0	3.0	0.0	
	PCC0123	1-2-5 混合研究法	3.0	3.0	0.0	
		2 認知/學習/教學領域與人格/發展/社心領域 <small>至少通過3科</small>				
	PCC0029	2-1 閱讀心理學專題研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0073	2-2 認知與情緒	3.0	3.0	0.0	
	PCC0074	2-3 幽默心理學專題研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0087	2-4 認知心理學專題研討	3.0	3.0	0.0	
	PCC0095	2-5 判斷與決策心理學專題研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0101	2-6 數位學習心理學專題研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0125	2-7 學習診斷與輔導專題研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0132	2-8 認知神經科學專題研討	3.0	3.0	0.0	
	PCC0135	2-9 學習與教學心理學專題研討	3.0	3.0	0.0	
	PCC0137	2-10 數學認知與學習	3.0	3.0	0.0	
452	PCC8015	2-11 眼動與閱讀歷程專題研究	3.0	3.0	0.0	
450	PCC8021	2-12 人類智慧專題研討	2.0	2.0	0.0	
	PGCA003	2-13 學校心理學研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0111	2-14 社會心理學專題研討	2.0	2.0	0.0	
	PCC0112	2-15 發展心理學專題研討	3.0	3.0	0.0	
	PCC0113	2-16 人格心理學專題研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0014	2-17 動機心理學專題研究	2.0	2.0	0.0	
	PCC0115	2-18 社會與情緒發展研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0116	2-19 青少年心理學研究	3.0	3.0	0.0	
		3 測驗理論與應用領域				
	PCC0108	3-1 電腦化測驗研究	2.0	2.0	0.0	
	PCC0118	3-2 測驗編製研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0119	3-3 個別智力測驗專題研討	3.0	3.0	0.0	
451	PCD0065	3-4 職涯測驗理論與實務	3.0	3.0	0.0	
452	PCC8002	3-5 認知診斷測驗	3.0	3.0	0.0	
452	PCC8004	3-6 測驗理論與評量科技專題研究	3.0	3.0	0.0	
452	PCC8005	3-7 進階電腦適性測驗	3.0	3.0	0.0	
452	PCC8008	3-8 測驗的數理基礎	3.0	3.0	0.0	
451	PCC8009	3-9 標準參照測驗與評量	3.0	3.0	0.0	
	PCD0028	3-10 現代心理測驗理論	2.0	2.0	0.0	
	PCD0047	3-11 試題作答理論的應用	2.0	2.0	0.0	
	PCD0061	3-12 命題理論系統專題研究	2.0	2.0	0.0	
512	PCD2012	3-13 教育心理與測驗評量專業實習(一)	1.0	0.0	2.0	
512	PCD2013	3-14 教育心理與測驗評量專業實習(二)	1.0	0.0	2.0	

521	PCD0067	3-15 量尺化方法	3.0	3.0	0.0
		4 數理統計領域			
	EOC8006	4-1 階層線性模式	3.0	3.0	0.0
		5 數位科技領域			
	PCC8010	5-1 數位科技在教學與評量的應用	3.0	3.0	0.0
452	PCC8012	5-2 電腦模擬輔助學習專題研究	3.0	3.0	0.0

B-1. 測驗科技組必修課程，應修8.0學分

課程類別碼	科目代碼	科目名稱	學分	上課時數		備註
				正課時數	實驗(習)時數	
450	PCC8011	1 學術定向與專業成長	2.0	2.0	0.0	
452	PCC8004	2 測驗理論與評量科技專題研究	3.0	3.0	0.0	
452	PCC8008	3 測驗的數理基礎	3.0	3.0	0.0	

B-2. 測驗科技組選修課程，應修16.0學分

專業課程

課程類別碼	科目代碼	科目名稱	學分	上課時數		備註
				正課時數	實驗(習)時數	
		1 測驗理論與應用領域 <small>至少通過1科</small>				
	PCC0108	1-1 電腦化測驗研究	2.0	2.0	0.0	
	PCC0118	1-2 測驗編製研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0119	1-3 個別智力測驗專題研討	3.0	3.0	0.0	
451	PCD0065	1-4 職涯測驗理論與實務	3.0	3.0	0.0	
452	PCC8002	1-5 認知診斷測驗	3.0	3.0	0.0	
452	PCC8005	1-6 進階電腦適性測驗	3.0	3.0	0.0	
451	PCC8009	1-7 標準參照測驗與評量	3.0	3.0	0.0	
	PCD0028	1-8 現代心理測驗理論	2.0	2.0	0.0	
	PCD0047	1-9 試題作答理論的應用	2.0	2.0	0.0	
	PCD0061	1-10 命題理論系統專題研究	2.0	2.0	0.0	
521	PCD0067	1-11 量尺化方法	3.0	3.0	0.0	
		2 數理統計領域 <small>至少通過1科</small>				
	EOC8004	2-1 多變項分析統計法	3.0	3.0	0.0	
	EOC8005	2-2 結構方程模式	3.0	3.0	0.0	
	EOC8006	2-3 階層線性模式	3.0	3.0	0.0	
	EOC8008	2-4 類別資料分析	3.0	3.0	0.0	
		3 數位科技領域 <small>至少通過1科</small>				
	PCC8010	3-1 數位科技在教學與評量的應用	3.0	3.0	0.0	
452	PCC8012	3-2 電腦模擬輔助學習專題研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0101	3-3 數位學習心理學專題研究	3.0	3.0	0.0	

C-1. 諮商心理學組必修課程，應修17.0學分

課程類別碼	科目代碼	科目名稱	學分	上課時數		備註
				正課時數	實驗(習)時數	
450	PCC8011	1 學術定向與專業成長	2.0	2.0	0.0	
513	PCD1004	2 進階諮商理論專題研究	3.0	3.0	0.0	
513	PCD2008	3 進階諮商心理實習(一)	2.0	0.0	4.0	
513	PCD2009	4 進階諮商心理實習(二)	2.0	0.0	4.0	
	PCD2006	5 諮商督導研究與實習(一)	2.0	1.0	2.0	
	PCD2007	6 諮商督導研究與實習(二)	2.0	1.0	2.0	
513	PCD2010	7 進階諮商專業實習(一)	2.0	0.0	4.0	
513	PCD2011	8 進階諮商專業實習(二)	2.0	0.0	4.0	

C-2. 諮商心理學組選修課程，應修9.0學分

課程類別碼	科目代碼	科目名稱	學分	上課時數		備註
				正課時數	實驗(習)時數	
		1 心理學基礎 <small>至少通過1科</small>				
		1-1 生理基礎領域				
	PCC0098	1-1-1 精神藥物學	3.0	3.0	0.0	
	PCC0107	1-1-2 生理心理學研討	3.0	3.0	0.0	
		1-2 認知/學習/教學領域				
	PCC0029	1-2-1 閱讀心理學專題研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0073	1-2-2 認知與情緒	3.0	3.0	0.0	
	PCC0074	1-2-3 幽默心理學專題研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0087	1-2-4 認知心理學專題研討	3.0	3.0	0.0	
	PCC0095	1-2-5 判斷與決策心理學專題研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0101	1-2-6 數位學習心理學專題研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0132	1-2-7 認知神經科學專題研討	3.0	3.0	0.0	
	PCC0135	1-2-8 學習與教學心理學專題研討	3.0	3.0	0.0	
	PCC0137	1-2-9 數學認知與學習	3.0	3.0	0.0	

452	PCC8015	1-2-10 眼動與閱讀歷程專題研究	3.0	3.0	0.0
450	PCC8021	1-2-11 人類智慧專題研討	2.0	2.0	0.0
		1-3 人格/發展/社心領域			
	PCC0111	1-3-1 社會心理學專題研討	2.0	2.0	0.0
	PCC0112	1-3-2 發展心理學專題研討	3.0	3.0	0.0
	PCC0113	1-3-3 人格心理學專題研究	3.0	3.0	0.0
	PCC0014	1-3-4 動機心理學專題研究	2.0	2.0	0.0
	PCC0115	1-3-5 社會與情緒發展研究	3.0	3.0	0.0
	PCC0116	1-3-6 青少年心理學研究	3.0	3.0	0.0
		1-4 健康與變態心理領域			
	PCC0114	1-4-1 變態心理學專題研究	3.0	3.0	0.0
		2 方法學 <small>至少通過1科</small>			
		2-1 統計領域			
	EOC8001	2-1-1 高級教育統計學(甲)	3.0	3.0	0.0
	EOC8004	2-1-2 多變項分析統計法	3.0	3.0	0.0
	EOC8005	2-1-3 結構方程模式	3.0	3.0	0.0
	EOC8008	2-1-4 類別資料分析	3.0	3.0	0.0
	PCD0051	2-1-5 實驗設計	2.0	2.0	0.0
		2-2 研究方法領域			
	EOC8003	2-2-1 高級統計資料處理與分析	3.0	3.0	0.0
451	PCC0031	2-2-2 質的研究	2.0	2.0	0.0
451	PCC0068	2-2-3 高等質性研究法與資料分析	2.0	2.0	0.0
	PCC0123	2-2-4 混合研究法	3.0	3.0	0.0
521	PCD0067	2-2-5 量尺化方法	3.0	3.0	0.0
		3 專業課程 <small>至少通過1科</small>			
		3-1 專業與倫理議題領域			
	PCC0096	3-1-1 諮商專業倫理	3.0	3.0	0.0
		3-2 心理診斷與衡鑑領域			
	PCD0044	3-2-1 人格發展與精神病理學	3.0	3.0	0.0
	PCC0064	3-2-2 心理衡鑑專題研究	3.0	3.0	0.0
	PCC0119	3-2-3 個別智力測驗專題研討	3.0	3.0	0.0
	PCC0125	3-2-4 學習診斷與輔導專題研究	3.0	3.0	0.0
		3-3 諮商介入策略與歷程領域			
		3-3-1 諮商與心理治療理論			
	PCC0006	3-3-1-1 短期心理治療專題研討	3.0	3.0	0.0
	PCC0037	3-3-1-2 人際歷程心理治療	3.0	3.0	0.0
	PCC0134	3-3-1-3 客體關係理論與實務	3.0	3.0	0.0
453	PCC8016	3-3-1-4 依附關係心理治療	3.0	3.0	0.0
453	PCC8018	3-3-1-5 優勢中心治療	3.0	3.0	0.0
		3-3-2 諮商與心理治療技術			
	PCC0062	3-3-2-1 遊戲治療專題研究	3.0	3.0	0.0
	PCC0080	3-3-2-2 家庭暴力與性侵害專題研究	3.0	3.0	0.0
	PCC0102	3-3-2-3 夢工作研究	3.0	3.0	0.0
	PCC0126	3-3-2-4 個案處理技術	3.0	3.0	0.0
	PCC0131	3-3-2-5 創傷治療	3.0	3.0	0.0
	PCC0139	3-3-2-6 危機處理	3.0	3.0	0.0
		3-3-3 團體諮商與心理治療			
	PCC0081	3-3-3-1 團體諮商理論與技術	3.0	3.0	0.0
	PCD0062	3-3-3-2 團體心理治療研究	3.0	3.0	0.0
		3-3-4 生涯			
	PCC0010	3-3-4-1 生涯發展理論研究	3.0	3.0	0.0
	PCC0040	3-3-4-2 生涯諮商研究	3.0	3.0	0.0
		3-3-5 多元文化與不同族群			
	PCC0065	3-3-5-1 多元文化諮商專題研討	3.0	3.0	0.0
	PCC0106	3-3-5-2 諮商與教育心理之跨文化經驗	3.0	3.0	0.0
453	PCC8013	3-3-5-3 融入靈性的心理諮商	3.0	3.0	0.0
453	PCC8014	3-3-5-4 東方智慧與西方療癒理論專題研究	3.0	3.0	0.0
450	PCC8019	3-3-5-5 文化跨界心理學	2.0	2.0	0.0
453	PCC8020	3-3-5-6 跨文化學校輔導專題研究	3.0	3.0	0.0
		3-3-6 伴侶、婚姻與家庭			
	PCC0129	3-3-6-1 婚姻與家族治療研究	3.0	3.0	0.0
	PCC0130	3-3-6-2 進階婚姻與家族治療研究	3.0	3.0	0.0
	PCC0144	3-3-6-3 系統取向家族治療	3.0	3.0	0.0
		3-3-7 應用領域與不同職場			
523	PCD0066	3-3-7-1 生態諮商學	3.0	3.0	0.0
	PGCA003	3-3-7-2 學校心理學研究	3.0	3.0	0.0
		3-3-8 心理諮詢與方案評估			
	PCC0085	3-3-8-1 諮詢理論與實務研究	3.0	3.0	0.0

D-1. 全英語授課教育心理與諮商組必修課程，應修13.0學分

課程類別碼	科目代碼	科目名稱	學分	上課時數		備註
				正課時數	實驗(習)時數	
450	PCC8019	1 文化跨界心理學	2.0	2.0	0.0	
	PCD1001	2 當代教育心理學專題研討	2.0	2.0	0.0	
513	PCD1004	3 進階諮商理論專題研究	3.0	3.0	0.0	
	EOC8001	4 高級教育統計學(甲)	3.0	3.0	0.0	
456	EOC8010	5 教育研究論文寫作	3.0	3.0	0.0	

D-2. 全英語授課教育心理與諮商組選修課程，應修11.0學分

課程類別碼	科目代碼	科目名稱	學分	上課時數		備註
				正課時數	實驗(習)時數	
451	PCC0031	1 質的研究	2.0	2.0	0.0	
	PCC0071	2 認知心理學實驗技術	3.0	3.0	0.0	
	PCC0087	3 認知心理學專題研討	3.0	3.0	0.0	
	PCC0108	4 電腦化測驗研究	2.0	2.0	0.0	
	PCD0028	5 現代心理測驗理論	2.0	2.0	0.0	
	PCC0010	6 生涯發展理論研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0129	7 婚姻與家族治療研究	3.0	3.0	0.0	
	PCC0106	8 諮商與教育心理之跨文化經驗	3.0	3.0	0.0	
453	PCC8020	9 跨文化學校輔導專題研究	3.0	3.0	0.0	

四、自由選修課程

A 教育心理學組自由選修課程，應修0.0學分

B 測驗科技組自由選修課程，應修0.0學分

C 諮商心理學組自由選修課程，應修0.0學分

D 全英語授課教育心理與諮商組自由選修課程，應修0.0學分